

Om praksisperioden hos oss

Vårt mål som praksisskule, er å lære dykk å bli lærarar, samt å gje dykk ein praksis som er variert, vurdert og rettleia her hos oss. I følge rammeplanen for lærarutdanning, skal praksisplanen, i tillegg til den ordinære undervisninga, omfatta andre aktivitetar som er i regi av grunnskulen, som angår elevane og som til vanlig angår lærarane.

Det er vårt ansvar, saman med deg sjølv og læringsinstitusjonen din, å sørge for at praksisperioden din vert vurdert, rettleia og vurdert. Me vil og i samarbeid med deg, fokusera på dei tverrfaglege tema; *Grunnleggjande dupleiker, vurdering og tilpassa opplæring*, i alle fag.

Me har laga dette skjemaet som ei rettleiing til deg, der du kan sjå korleis me skal inkludera dei ulike punkta (med fleire) i din praksisperiode, og kva hovudtema som kjem kva tid i praksisperioden.

Andre praksisperiode med hovudtema *elevmangfaldet og eleven sitt møte med skule og fag*

Innhald	Kva får du utav dette?	Korleis skal me vurdere og rettleia deg?	Rettleiar
Eleven si faglege, sosiale, kulturelle og personlege læring og utvikling på 5. - 10. trinn. Elevmangfald	Studentane skal få kunnskap om elevvariasjonar og tilpassa læringsfellesskap.	Rettleiing med fokus på variasjon i elevane sin faglege, kulturelle bakgrunn. Rettleiing med fokus på ulike bruk av elevsamtalen (både formelle og uformelle samtalar). Få delta i elevsamtalen. Få erfare spesialpedagogisk arbeid.	Praksislærer Praksisskulelærer Spesialpedagogar
Inkluderande læringsfellesskap. Psykososialt læringsmiljø Didaktisk møte mellom elev, lærar og innhald Danning	Studentane skal få kunnskap om elevane si utvikling og bakgrunn som utgangspunkt for læring. Studentane skal få kunnskap om kulturelt mangfald og fleirspråklegheit. Dei skal få ferdigheiter	Rettleiing med fokus på inkludering. Rettleiing om korleis ein bruker elevar sine iop-ar for å tilretteleggja undervisninga. Erfara bruk av skulen si ressursavdeling.	Praksislærer Spes.ped. koordinator Inspektør for kompetansesenteret.

	som gjer at dei kan planleggja, gjennomføra og vurdera undervisning i eit fleirkulturelt Læringsfellesskap.	Erfara samarbeidet med kommunen sitt kompetansesenter. Erfara undervisning i det fleirkulturelle klasserommet og få rettleiing ut frå desse erfaringane	
Variert og tilpassa opplæring, ulike arbeidsmåter. PRUV Danning	Studentane skal få ferdigheiter som gjer at dei kan møte mangfald og elevvariasjon gjennom differansiert opplæring.	Rettleiing med fokus på varierte grupperingar på trinna og på tvers av trinna.	Praksislærer Praksisskulelærer Rektor Sped.ped. koordinator
Lærararbeid og læringsleiing i fleirkulturelle klasserom og i møte med elevar med spesielle behov. Samisk.		Erfara og få rettleiing i forhold til tilpassa opplæring og samarbeid med andre yrkesgrupper enn pedagogar.	Praksislærer Praksisskulelærer SNO-ansvarlig Spes.ped.koordinator
Fokus på mål for undervisninga.	Studentane skal få ferdigheiter som gjer at dei kan utvikla mål for undervisninga. Dei skal få ferdigheiter som gjer at dei kan vurdera måloppnåinga til elevane.	Rettleiing i forhold til ei målfokusert undervisning. Erfaringar med bruk av periodeplanar, vurdera måloppnåing og vurdera prøver med setja karakter. Rettleiing i forhold til korleis ein kan konkretisera kompetansemåla i Kunnskapsløftet.	Praksislærer Praksisskulelærer
Klasseromskunnskap/ kunnskap om ulike læringsarenaer	Studentane skal få dugleiker som gjer at dei kan leia læringsarbeid med å variera og differensiera arbeidsmåtene etter gruppestorleik og målet med undervisninga.	Rettleiing med fokus på læring i klasserommet og eventuelt andre arenaer enn klasserommet.	Praksislærer
Klasseleiing -PRUV	Studentane skal få ferdigheiter som gjer at dei kan vera	Rettleiing med utgangspunkt i handbok for klasseleiing.	Praksislærer Praksisskulelærer

	tydelege klasse- og gruppeleiarar. Dei skal få kompetanse som gjer at dei blir bevisste eigen kommunikasjons- og relasjonskompetanse.	Fokus på starten av timen, overgangssituasjonar og avslutninga av timen.	
Studentane si eiga utvikling.	Studentane skal få kompetanse som gjer at dei får innsikt i si eiga utvikling som lærar og at dei kan vurdere eigen lærarkompetanse og læringsbehov.	Reflektera over kva ein har styrka gjennom praksis og kva dei bør arbeida meir med i vidare utdanningsløp.	Praksislærer Praksisskulelærer
Grunnleggjande dugleiker	Studentane skal få kompetanse som gjer at dei har innsikt i læring av grunnleggjande ferdigheitar og forståing av fagkunnskap.	Ha fokus på læring av grunnleggjande ferdigheiter gjennom praksis og rettleiing. Bli kjende med bruk av lærarrettleiingar og andre hjelpemiddel der dette blir vektlagt og bli kjende med nasjonale rettleiingar til dei ulike faga.	Praksislærer Praksisskulelærer